

1. 创建了“专创融合、实训贯通、协同支撑”的工科学生创新创业能力培养新模式。通过“电力真实工程问题牵引、工程真题重构课程体系、真实工程任务贯通实践、一题一团协同支撑”，将能源电力真实工程任务嵌入专业培养全过程，实现了课程教学、工程训练、学科竞赛、大创项目和毕业设计的全面贯通。

2. 建立了“三融三链三师”育人新体系。深度推进赛教融合、科教融汇与产教融合；以课程育人链、项目训练链与工程实践链为主线，贯通“认知—设计—验证—解决”的递进培养路径；通过学长导师、学术导师与企业导师协同指导，实现了学生工程实践与创新能力的双向赋能。

3. 成果显著提升了学生的创新创业能力，推动了学生成果由课程作业与竞赛作品走向样机研制和工程应用，孵化科技公司 4 家，在校内机械工程等 4 个专业 2000 余名学生和国内 11 所高校推广应用。